**Занятие №22**

**Тема: Деловая игра «Финансовая безопасность»**

**Цель:**Формировать умение детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер

**Задачи:**

Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные экономические представления.

Развивать экономическое мышление у дошкольников.

Воспитывать социально-личностные качества и ценность ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Наглядный материал:**

-надписи команд «Банкиры», «Кассиры»;

-флажки 2шт;

-очки

-слайды

-мультик Нехочуха;

- пословицы о труде зашифрованные в картинках;

**Ход НОД:**

Воспитатель: Предлагаю сегодня, ребята, поиграть в одну очень увлекательную игру. Игра состоит из 4 раундов. За каждый правильный ответ команда зарабатывает очко. Команда, набравшая большинство очков считается выигравшей.

*Дети делятся на две команды «Банкиры» и «Кассиры». Один ребенок определяется воспитателем, как помощник ведущего. В его обязанности входит на магнитный мольберт прикреплять заработанные очки (магниты) за каждый ответ. Каждый раунд начинается и заканчивается звучанием гонга. Команде «Банкиры» раздаются красные сигнальные флажки, команде «Кассиры» - зеленые для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал флажок.*

**Раунд 1 *«Потребности»***

*Ведущий:* то, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Потребности бывают разные, вот сейчас вы нам поможете в этом разобраться. Первое задание для команды *«Банкиры»*. Есть такие потребности, которые жизненно важные. Определите их.

На экран выводятся по два слайда для каждой команды, где участники игры определяют жизненно важные потребности человека *(еда, вода, одежда, жилье)*. Команда, давшая неправильный ответ передает право ответа команде - сопернику.

Ведущий: самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи. Определите потребности семьи.

На экран выводятся по одному слайду с изображением разных предметов для каждой команды. Дети выбирают картинки, где изображены потребности семьи *(семейный отдых, совместный просмотр телевизора)*

Ведущий: В семье решаются вопросы о приобретении тех или иных предметов. Ребята, есть ли такие потребности, в которых человек нуждается, но приобрести ни за какие деньги их не возможно? Сейчас попробуем в этом разобраться.

На экран для каждой команды выводятся по два слайда с набором разных предметов, среди которых дети выбирают духовные потребности *(дружба, общение, семья, любовь)*

**Раунд 2 *«Труд»***

Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо трудиться. У труда есть враг – лень, когда ничего не хочется делать. Посмотрите, пожалуйста, фрагмент мультфильма *«Нехочуха»* про поведение мальчика-лентяя.

*Проводится небольшая беседа:*

*Ведущий:* У мальчика в комнате порядок?

*Ответы детей:* Нет, у мальчика в комнате бардак, он не бережёт свои вещи.

*Ведущий*: Как он разговаривает со своей бабушкой?

*Ответы детей*: Очень грубо и не почтительно разговаривает с бабушкой.

*Ведущий*: Как называется тот человек, который ничего не хочет делать и не хочет трудиться?

*Ответы детей*: Лентяй.

*Ведущий*: Как вы думаете, какое главное лекарство от лени?

*Ответы детей*: Это труд.

*Ведущий*: отгадайте какие пословицы о труде зашифрованы в картинках.

*На экран выводятся по два задания для каждой команды.*

*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Маленькое дело лучше большого безделья.*

*От труда здоровеют, а от лени болеют.*

*Сделал дело, гуляй смело.*

*Ведущий:* Ребята, как вы думаете, что такое профессия?

*Ответы детей*: Профессия – это труд.

*Ведущий*: Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Мы с вами знакомились со многими профессиями. И вот следующий вопрос. Участвуют обе команды. Представьте себе, что вы отправляетесь в путешествие. Вам предстоит перелет в другой город. Вы приезжаете в аэропорт и людей каких же профессий вы можете там встретить?

*Ведущий*: Кто управляет самолетом? *(пилот)*

*Ведущий*: Кто помогает в салоне пассажирам во время полета? *(стюардесса)*

*Ведущий*: Работник, который регулирует движение самолетов? *(диспетчер)*

*Ведущий*: Кто обеспечивает безопасность в аэропорту? *(полицейские)*

*Ведущий*: К кому можно обратиться в случае проблем со здоровьем? *(врач)*

*Ведущий:* Если получится так, что долго ждете своего рейса и уже порядком проголодались, кто вам приготовит и вас покормит? *(повар)*

*Ведущий*: Кто следит за чистотой? *(уборщики)*

*Ведущий*: Вдруг вам захочется какой-нибудь детский журнал, кто вам в это сможет его продать *(продавец)*

Команды отвечают по очереди, зарабатывая очки. Необходимо назвать не только профессию, но и указать результат труда, *(какую потребность пассажира удовлетворяет данная профессия)*.

*Ведущий*: Второй раунд игры закончен, объявляем физкультминутку.

*Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.*

**«Одежда»**

***Ох, испачкалась одежда, мы ее не берегли,***

***Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли.***

***Надо нам ее спасти и в порядок привести.***

***В тазик воду наливаем, порошочку насыпаем.***

***Всю одежду мы замочили, пятна тщательно потрем,***

***Постираем, прополощем, отожмем ее, встряхнем.***

***А потом легко и ловко все развесим на веревках.***

**Раунд 3 *«Товар»***

*Ведущий*: Товар – это то, что производится для продажи. Задание называется "Сигнальщики". Команда *«Банкиры»* поднимают красные флажки, если слышат, что речь идет о товаре, команда *«Кассиры»* поднимают зеленые флажки, если слышат, что речь идет не о товаре.

Фермер привез на рынок молоко *(товар)*

Папа починил детям игрушку *(не товар)*

Мама испекла пирог к празднику *(не товар)*

Плотник сделал шкаф и продал его *(товар)*

Маша сварила варенье для Миши *(не товар)*

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин *(товар)*

Кот Матроскин сшил Шарику фартук *(не товар)*

В издательстве напечатали много детских книг *(товар)*

**Подведение итогов.**

В следующем задании детям раздаются картинки с этапами производства молока и хлеба. Ребята должны стать по порядку этапов производства хлеба (подготовка почвы к посадке пшеницы (вспашка, посев, уборка урожая, транспортировка зерна, мукомольный завод, пекарня, транспортировка хлеба, хлеб в магазине) и этапов производства молока (телята, коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоко везет молоковоз на завод, упаковка молока, молоко на полке в магазине, молоко в холодильнике)

*Ведущий:* Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле.

На экран выводятся по 2 задания для каждой команды.

кукла в зимней одежде и кукла в простом платье

летняя и зимняя обувь

машинка простая и на пульте управления

печенье в упаковке и россыпью

Подведение итогов.

**Раунд 4 *«Семейный бюджет»***

Каждой команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов:

Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

Питание. В секторе – продукты питания. 5 свободных кружков для оплаты.

Одежда. В секторе – одежда и обувь. 4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. В секторе – аквапарк 2 свободных кружочка для оплаты, зоопарк 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты кинотеатр.

Игрушки. В секторе – игрушки для мальчиков и для девочек по 1 свободному кружку для оплаты.

Сектор сюрприз

*Ведущий*: Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги.

Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности *(жильё, одежда, еда)* После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием в *«слепую»*

Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты.

Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты.

Детям предлагается пересмотреть свой бюджет. На выполнение и обсуждение двух заданий отводится по 1 минуте, в это время на экране песочные часы и отсчет времени.

**Рефлексия.**

*После выполнения задания, выслушиваются ответы детей и подводятся итоги 4 раунда, а затем всей игры. Все участники игры получают поощрительные призы.*

*Ведущий:* В игровой форме мы с вами научились основам финансовой грамотности. Спасибо всем за увлекательную и интересную игру.